

2017年度 バイリンガル・マルチリンガル(BM)子どもネット研究会
フォーラム 「つまずく子どものためのアセスメント」

(3) 「WISC その他—現場で必要なアセスメントツール」 奥村安寿子・島田かおる

参考文献

【検査】

- 読み書きが苦手な子どもへの基礎トレーニングワーク・つまずき支援ワーク・漢字支援ワーク 1~3年編・漢字支援ワーク 4~6年編, 村井敏宏, 他 (2010, 2011), 明治図書出版.
- PVT-R 絵画語い発達検査, 上野一彦・名越斉子・小貫悟 (2008), 日本科学文化社.
- 小学生の読み書きスクリーニング検査 (STRAW) -発達性読み書き障害 (発達性 dyslexia) 検出のために-, 宇野彰・春原則子・金子真人・Wydell, T. N. (2006), インテルナ出版.
- 小学生の読み書きの理解 (URAWSS II), 河野俊寛・平林ルミ・中邑賢龍 (2017), atacLab
- 日本版 WISC-IV 知能検査, 日本版 WISC-IV 刊行委員会 (2011), 日本文化科学社.
- KABC-II 心理・教育アセスメントバッテリー, 日本版 KABC-II 制作委員会 (2013), 丸善出版.
- 特異的発達障害診断・治療のための実践ガイドライン-わかりやすい診断手順と支援の実際-, 稲垣真澄 (編集代表) (2010), 診断と治療社.
- 日本版フロスティック視知覚発達検査, 飯鉢和子・鈴木陽子・茂木茂八 (1977), 日本文化科学社.
- Developmental test of visual perception 3rd edition (DTVP-3), Hammill, D.D., Pearson, N.A., Voress, J.K. (2014), Pro-ed.

【解説書：実践向き】

- 上野一彦・宮本信也・柘植雅義 (2012). 特別支援教育の理論と実践 [第2版] I 概論・アセスメント, 竹田契一・上野一彦・花隈暁 (編), 金剛出版.
- 上野一彦・松田修・小林玄・木下智子 (2015). 日本版 WISC-IV による発達障害のアセスメント -代表的な指標パターンの解釈と事例紹介, 日本文化科学社.

【解説書：専門家向き】

- フラナガン, D. P. & カウフマン, A. S. (著), 上野一彦 (監訳) (2014). エッセンシャルズ WISC-IV による心理アセスメント, 日本科学文化社.
- プリフィテラ, A., サクロフスキー, D. H., & ワイス, L. W. (編), 上野一彦 (監訳), 上野一彦・バーンズ・亀山静子 (訳) (2012). WISC-IV の臨床的利用と解釈, 日本科学文化社.
- 藤田和弘・石隈利紀・青山真二・服部環・熊谷恵子・小野純平 (監修) (2014). エッセンシャルズ KABC-II による心理アセスメントの要点, 丸善出版.